

あ と が き

現在、学校教育においては、子ども達に基礎・基本を確実に身に付けさせるとともに、学ぶ意欲や自ら考え主体的に判断する力など『確かな学力』をはぐくむための取組の充実が求められています。

当センター「学習指導に関する委員会」でも、平成16年度から「基礎的・基本的な内容を確実に身に付けることを大切に学習指導」について3カ年計画で研究を推進することといたしました。

本研究のまとめとなる今年度は、3つの視点『基礎・基本を明確に位置付け、効果的な指導を進めるための指導計画の工夫(Plan)』『基礎・基本を重視し、意欲的な学びを促す問題解決の場面設定や指導方法等の工夫(Do)』『一人一人の学びを共感的にとらえ、観点や場面・方法を明らかにした指導改善に生かす評価の工夫(Check・Action)』についての理論をもとに、具体的な検証授業を通して、多くの成果を明らかにしました。

もちろん課題も残った本研究ですが、各学校における「確かな学力」をはぐくむ教育活動の一助となれば幸いです。

末筆になりましたが、本研究紀要作成にあたり、お力添えをいただきました研究委員の先生方、検証授業会場校、教育関係機関の皆様には厚くお礼申し上げます。

平成19年3月

研 究 委 員

研究委員長	明村 秀之 (倶知安町立西小学校 教諭)
副委員長	佐々木 淳 (倶知安町立倶知安中学校 教諭)
書記	川田 賢一 (寿都町立寿都中学校 教諭)
研究委員	宇野 嘉純 (余市町立黒川小学校 教諭)
	植木 義明 (余市町立大川小学校 教諭)
	田村 仁 (ニセコ町立ニセコ中学校 教諭)
担当指導主事	新居 雅人 (後志教育局義務教育指導班 指導主事)
旧研究委員	丸岡 哲也 (倶知安町立倶知安小学校 教諭)
	三浦 卓也 (余市町立大川小学校 教諭 現余市町立大江小学校 教頭)
	中田 恭太郎 (倶知安町立倶知安小学校 教諭 現小樽市立量徳小学校 教頭)
	及川 年彦 (倶知安町立倶知安中学校 教諭)



新居指導主事 宇野所員 植木所員
川田所員 佐々木所員 明村所員 田村所員

◇引用・参考文献等

- 平成12年度「児童生徒の学習と教育課程の実施状況の評価の在り方について」（答申）
- 「[確かな学力]を育む [分かる授業]の創意工夫例（文部科学省）」
- 『学校教育の評価改善事例集』 第一法規
- 『新しい評価の実際 第2巻 教科学習における評価』 ぎょうせい
- 後志管内教育推進資料『平成17年度 後志教育推進のために』 北海道教育庁後志教育局
- 講演「指導に生かす評価の在り方 評価の位置付けと活用の仕方」
～評価規準による学力保証と成長保証の実現～
京都ノートルダム女子大学 教授 加藤 明

研究紀要（最終報告書）No. 81

学習指導に関する研究（3カ年継続研究3年次）

「基礎・基本を大切にした学習展開と評価の工夫」

編集・発行 後志教育研修センター

〒044-0013 虻田郡倶知安町南4条東3丁目

TEL 0136-22-1337 FAX 0136-22-2681

E-mail skc@cocoa.ocn.ne.jp

印刷 (有)旭太陽堂印刷

発行日 平成19年3月
