

平成26年度（2014年度）

研修講座開催要項



◇ホームページにも研修講座の
詳しい内容を紹介しています。
ぜひご覧ください。

◇受講の申込みは4月以降も
随時受け付けしています。
お気軽に研修センターまで
お問い合わせください。

後志教育研修センター

〒044-0013 北海道虻田郡倶知安町南3条東4丁目
TEL 0136-22-1337 FAX 0136-22-2681
E-mail skc@cocoa.ocn.ne.jp

ホームページ <http://www.shiribeshi-etc.jp/>

表紙の写真について（平成25年度研修講座）

左上：「小学校外国語活動」研修講座（5月10日）

講師 高橋 健悟 教諭（倶小）、SEAN MYERS（倶ALT）

右上：「国語科」研修講座（6月25日）

講師 堤 洋平 教諭（黒川小）

左下：「校内研修」研修講座（7月12日）

講師 研修センター所員（ワークショップによる事後研の様子）

はじめに

「しきしまの 大和心を人間はば 朝日に匂う 山桜花」と本居宣長は詠っています。新年度の組織の様相も極めてこの句に近いものを感じます。それは、「朝日」という現象が一つの触媒となって組織の空気を覚醒し、新たな空気を興すからです。

それでは学校や学級、あるいは職場等の組織における「朝日」とはどのような現象を言うのでしょうか？ 転入や転出など、人の流れがその一つに当たると私は考えます。異動のなかった人の織りなす「静なる空気」と異動したばかりの人が醸し出す「動なる空気」が入り交じって、清新で高貴なる品位をさらに組織に生み出します。

そして、その品位は、大人をはじめ子どもに至るまで、すべての人を「山桜花」のようにきらきらと演出します。その輝きは新年度早々だけに興るのではなく、ずっとずっとそうであり続けたいと組織にいる人たちは願います。一円融和のやさしさが芽生え、同僚性の増す瞬間でもあります。

さて、今年度の研修講座におきましても、子どもに夢と希望の創出できる講師先生をお願い致しました。原則、一講座二名の講師を依頼しておりますが、その内の一名は昨年度も講師であった先生。例えると、動くことのない「山」や「林」のように、不易なる教えを尊ぶ、「静」なる教育の伝道者とでも言える先生であります。

もうお一方は、今年度初めて講師を引き受けくださいました先生。こちらは一刻もとどまることのない「風」や「火」の如く、変化への対応が俊敏で「動」なる教育を求めてやまない探求者とも言える先生でございます。お二人の講師が、講師団会議において熟慮を重ねられ、講座内容を作成していただきました。その折には、すべての講座におきまして学習指導要領を遵守し、とりわけ、授業においては、「知識を基盤に→推論し→結論を見出し→自分自身の認知をモニターするメタ認知を磨き→学習意欲を向上させ→周りをつながって課題の解決に当たる人間関係調整力を醸成する」という、確かな学力の向上についてご理解願いました。また、後志教育局をはじめ、教育関係者の特段のご指導・ご理解をいただいで完成した要項でもございます。それらを基に、講師先生は受講者との関係をより親密に築き、さらなる指導性を発揮し、一人一人の受講者を「山桜花」へと導くことでしょう。

皆様の受講を心待ちにしております。

平成26年4月1日

後志教育研修センター 所長 平 正 博

目次

はじめに

	ページ
平成26年度 後志教育研修センター運営概況	1
平成26年度研修講座の特徴	3
研修講座の受講手続要領	4
研修講座開講一覧	5
研修講座開講スケジュール	7
研修講座要項	

	ページ		ページ
① 学校経営（1）	9	⑮ 小学校外国語活動	23
② 学校経営（2）	10	⑯ 道徳教育	24
③ 組織マネジメント	11	⑰ 音楽科	25
④ 学級経営（1）	12	⑱ 保健体育科	26
⑤ 学級経営（2）	13	⑲ 情報機器	27
⑥ 学級経営（3）	14	⑳ 学校保健	28
⑦ 校内研修	15	㉑ 学校事務	29
⑧ 特別支援教育	16	㉒ へき地・複式教育	30
⑨ 学習指導	17	㉓ 食育	31
⑩ 国語科	18	㉔ 書写実技	32
⑪ 社会科	19	㉕ 学校と地域をつなぐ社会教育	33
⑫ 算数・数学科	20	㉖ 読書活動	34
⑬ 理科	21	㉗ 幼児教育	35
⑭ 英語科	22	㉘ ものづくり	36
		㉙ 生活科・総合的な学習の時間	37

研修講座受講申込報告書 様式	38～39
研修センターからのお知らせ	40

— 平成26年度 —

後志教育研修センター運営概況

I 運営の基本方針

1 目的

後志教育研修センターは、後志管内20市町村が管内教職員並びに社会教育指導者等の資質の向上に役立つ基礎的な研修講座事業と管内教育の充実・振興に必要な調査研究事業を共同で実施することを目的とする。

2 運営の方針

- (1) 実践に生きる研修講座事業の改善・充実に努め、指導力の向上を図る。
- (2) 教育課題の解決を目指す調査研究事業に努め、その成果を提供する。
- (3) 教育情報の収集・提供に努め、情報のセンター的役割を果たす。

3 運営の重点

- (1) 「日常実践に役立つ研修センター」を目指し、教育課題や各学校の教職員のニーズを的確に捉え、それに応える魅力あふれる講座を設定し、受講者の実践力向上・学校力向上に努める。
- (2) 教育の今日的課題の解明を図る調査研究を推進し、実践に生きる研究資料を提供するとともに、管内教職員個々の資質向上・学校力向上に努める。
- (3) 研究資料等の収集・充実に努め、教育情報のセンター的役割を果たすように努める。
- (4) 管内小中学校及び教育機関団体と緊密な連携を図り、管内教育の向上に努める。

II 研修事業

1 研修講座事業

(1) 研修講座開設の趣旨

今日、教育全般について様々な課題が生じており、学校・家庭・地域など社会全体が協力して、その解決に取り組むことが重要である。特に「人間力」向上のための教育改革の進む中で、各学校においては「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をはぐくみ、地域に対し「信頼される学校づくり」を進めることが、これまでも増して求められている。

学校教育関係の講座においては、これらに応える学校・学級経営や教科指導、特別支援教育の在り方を中心とした講座を設定し、教職員一人一人がプロとして、自ら高い専門性と実践的な指導力を身に付けるよう「教師力」の強化を図る。

また、社会教育、幼児教育各講座の内容においても、今日的課題を明確にしながら関係機関のニーズに合った講座を開設し、担当者の資質・能力の育成と実践的な指導力の向上を図る。

(2) 講座内容

これまで実施してきた講座の内容を継続・発展しつつ、今日的課題の解明を図るものとする。

また、(学習指導要領が中学校においても本格実施されたことから、)各教科の講座においては、学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深める時間を設け、学習指導要領で求められている授業について浸透させていくものとする。

①「学級経営3」

これまで実施されてきた「特別活動」の研修講座の内容を拡げ、意図的・計画的に話し合い活動を充実させることで、よりよい集団づくりに導く力を養うための講座とする。併せて、小中の連携や道徳・総合的な学習の時間との関連を踏まえた内容とする。

②「読書活動」

これまで実施されてきた「図書館教育」の内容を拡げ、学校と地域の図書館との連携や朝の読書活動についても広く研修する。

③「書写実技」

昨年度「生涯学習」として新設した講座であったが、参加された教職員のニーズが極めて高かったことから、専門性を高める内容へと改変する。

④「技術・家庭科 技術的分野（ものづくり）」

栽培や木工あるいは教室の中で使える道具作りをはじめ、小学校・中学校ともに使える「ものづくり」の技能を習得する内容とする。

(3) 講座日程

これまでの受講者数の動向などを踏まえて、より参加しやすい日程の設定を行う。

①実技研修については、授業を支える実技の習得を主なねらいとして1日日程とする。

②「生活科・総合的な学習の時間」においては、1日日程としながら、午後から分科会に分かれる形をとる。

③「小学校外国語活動」の講座については官制研修でも実施されるようになったことから、1日日程とする。

④「技術・家庭科」の「技術科」と「家庭科」、「図工・美術科」と「生活科・総合的な学習の時間」については、管内の教職員の実態を踏まえて、隔年での開催とする。また、「技術科」と「図工・美術科」については、一部内容が重なることから同じ年度にならないようにする。

⑤「食育」に関する研修講座は、夏季休業中に実施する。また、食に係わる指導の充実のためビデオにより「食育を取り入れた授業実践」を視聴し、管内における食育の活性化を図る。

(4) 講師

①講師は管内教職員から要請する。決定については、所員会議及び学校・教育関係機関団体からの意見を聴き、決定する。

②「実践と授業を結びつけた講座」では原則所員を配置する。また、学習指導要領の趣旨や方向性について理解を深める時間を設けることから後志教育局と積極的に連携を図る。

③外部講師については、講師と打ち合わせを持ち配置していく。北海道立教育研究所、北海道立教育研究所附属理科教育センター、北海道立特別支援教育センター等を積極的に活用していくとともに、管外より招聘した講師の講義については、公開講義として設定し、研修講座受講者に加えて、教育関係者に公開をしていく。

(5) 他機関との連携

他機関との連携を図ることで、管内教育の質の向上を図る。平成26年度については、「算数・数学科」研修講座にて連携を深める。

※補助事業

後志管内教職員夏季研修会（後志教育講演会）

- (1) 目的 教職員の資質向上を図り、後志教育の一層の充実、発展を目指す。
- (2) 期 日 平成26年8月6日（水）
- (3) 会 場 ホテル第一会館
- (4) 内 容 講演会

平成26年度研修講座の特徴

平成26年度の研修講座では、これまでの「学級経営（1）」「学級経営（2）」に加えて、今年度新たに「学級経営（3）」を開設いたします。この講座では、昨年度まで開催していました「特別活動」研修講座の内容から学級活動を焦点化し、より充実した話し合い活動を活かした学級経営の実践について研修します。

また、今まで「技術・家庭科（技術分野）」として実施しておりましたが、学校内にある工具等の扱い方とそれらを利用した簡単な製作することし、新たに「ものづくり」として開催いたします。

隔年実施の講座につきましては、今年度は「生活科・総合的な学習の時間」研修講座、「ものづくり」研修講座が開講されます。

公開講義のご案内

（公開講義のみの参加も可能です。）

講座名	日時・会場	講義内容	講師
学級経営（1）	6月11日（水） 13:30～15:45 後志教育研修センター	講義「これからの情報モラル教育の在り方」	小樽市立菁園中学校 事務職員 藤平繁範氏
理科	6月17日（火） 10:00～15:45 後志教育研修センター	講義・演習 「理科における小中連携及び言語活動の充実等」	北海道立教育研究所 附属理科センター
特別支援教育	6月20日（金） 10:30～11:50 後志教育研修センター	講義 「WISC IVについて」	北海道教育大学 札幌校 教授 青山真二氏
校内研修【ミニ道研】	7月11日（金） 9:30～12:00 後志教育研修センター	講義・演習 「授業改善に直結する校内研修の進め方等」	北海道立教育研究所
学校保健	7月16日（水） 14:30～15:45 後志教育研修センター	講義 「自己肯定感が育つには」	北海道教育大学 札幌校 教授 扇子幸一氏
学級経営（2）	7月28日（月） 12:50～15:45 後志教育研修センター	講義 「ピアサポートプログラムの活用」	小樽市立望洋台中学校 養護教諭 八幡睦実氏
算数・数学科	8月27日（水） 10:40～12:20 赤井川村立赤井川中学校	講義 「問題解決的な学習について」	北海道教育大学 釧路校 准教授 西村聡氏
読書活動	9月10日（水） 14:30～15:45 後志教育研修センター	講義・演習 「ディスプレイづくり」	小樽市立図書館 図書館司書 海藤久仁子氏
学習指導【ミニ道研】	9月16日（火） 9:30～12:00 後志教育研修センター	講義・演習 「学習評価の基本的な考え方等」	北海道立教育研究所
国語科	9月24日（水） 14:20～15:45 寿都町立寿都中学校	講義 「未定」	後志国語科教育研究会 会長 巻敏弘氏

※受講申込及び受講決定通知は、一般の講座と同様です。公開講義のみ受講希望される方は、申込用紙の公開講義欄にご記入ください。

※今年度のミニ道研については、「校内研修」研修講座と「学習指導」研修講座を当センターの講座と兼ねて実施します。受講申込は一般の講座と同様に申込みするようお願いいたします。なお、ミニ道研に係る受講旅費は道費支弁となります。

研修講座の受講手続要領

【受講申込と決定】

※ 受講の申込並びにその決定は、下記のようにいたします。ご協力をお願いします。

◆ 先生方は
4月10日（木）までに

- ・ 受講希望講座を選んで、講座名を学校長に申し出てください。
- ・ 講座講師の方も必ず申し出てください。

◆ 各学校長は
4月15日（火）までに

- ・ 自校の受講希望者を取りまとめ、P38の様式1にて所属教育委員会に報告してください。

◆ 各教育委員会は
4月18日（金）までに

- ・ 各学校からの受講希望者を取りまとめ、研修センターより送付いたしましたP38の様式1にて報告してください。(尚、メールにて送付いただきますと助かります。)
また、受講者数が様式1に収まらない場合は、様式1を複数枚使用してください。

◆ 研修センターは
4月25日（金）までに

- ・ 各教育委員会に受講者の決定通知をいたします。
(必要に応じて、各教育委員会と調整する場合がございます)

◆ 各教育委員会は
5月2日（金）までに

- ・ 各学校長に受講決定者に対する決定通知を出してください。

◆ 各学校長は
5月9日（金）までに

- ・ 受講希望者に受講決定の旨を必ず通知してください。

※ 申込み期間以外でも、希望がございましたら、お気軽に当センターにお問い合わせ下さい。

※ 年度途中のお申込みには、P38～39の様式1を当該教育委員会へ提出して下さい。ホームページからもダウンロードできます。

【受講時のお願い】

- ① 受講される先生は、開催期日を年間スケジュールの中で掌握しておいて下さい。
- ② やむを得ない事情で受講を取り消す場合や講座の一部の日程にのみ参加する場合は、所属長に申し出、所属教育委員会を通じて必ず連絡をお願いいたします。
- ③ 都合により、講座の日程を変更する場合がございますので、予めご了承ください。

研修講座開講一覧

I 学校・学級づくりの講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日	公開	授業	ページ	
①	学校経営(1)	小中学校 校長	東堂 亮之 (岩一中) 寺澤 真 (稲穂小)	7月30日(水)	-	-	9	
②	学校経営(2)	小中学校 教頭	増川 佳子 (共和中) 銭谷 美毅 (花園小)	7月31日(木)	-	-	10	
③	組織マネジメント	小中学校教職員	柿原 徹 (赤井川小) 加藤 数馬 (京教委) 野口 和昭 (俱中)	8月29日(金)	-	-	11	
④	学級経営(1)	小中学校教職員	吉尾 充二 (大川小) 柴田 靖士 (仁木中)	6月11日(水)	○	-	12	
⑤	学級経営(2)	小中学校教職員	佐藤 誠二 (俱知安中) 藪田 晃一 (沢町小)	7月28日(月)	○	-	13	
⑥	学級経営(3)	小中学校教職員 社会教育担当者	川本 真央 (黒川小) 青柳 信正 (菁園中)	7月30日(水)	-	-	14	
⑦	校内研修	小中学校教職員	研修センター所員	7月11日(金)	○	-	15	
⑧	特別支援教育	小中学校教職員	下岡 直正 (潮見台小) 高橋 一弘 (昆布小) 中川 綾子 (泊中)	6月19日(木) 20日(金)	○	-	16	

II 実践と授業を結びつけた講座								
No.	研修講座名	対象	講師	期 日	公開	授業	ページ	
⑨	学習指導	小中学校教職員	研修センター所員	9月16日(火) 17日(水)	○	○	17	
⑩	国語科	小中学校教職員	金本 真一 (岩東小) 末廣 恵子 (寿都中)	6月20日(金) 9月24日(水)	○	○	18	
⑪	社会科	小中学校教職員	鎌田比呂史 (岩内東小) 田村 仁 (桜町中)	9月 2日(火) 3日(水)	-	○	19	
⑫	算数・数学科	小中学校教職員	秋田 匡 (沢町小) 坂下 賛匠 (赤井川中)	8月27日(水) 9月 3日(水)	○	○	20	
⑬	理科	小中学校教職員	柴田 倫克 (岩東小) 富樫 広介 (余東中)	6月17日(火) 24日(火)	○	○	21	
⑭	英語科	小中学校教職員	佐藤 寛子 (留寿都中) 山崎 史朗 (末広中)	6月10日(火) 10月31日(金)	-	○	22	
⑮	小学校外国語活動	小中学校教職員	高橋 健悟 (俱知安小) 半澤みさと (朝里小)	6月18日(水)	-	○	23	
⑯	道徳教育	小中学校教職員	岡本 浩靖 (岩内西小) 秋元 孝之 (余市西中)	11月 6日(木)	-	○	24	

Ⅲ 指導実技を高める講座

No.	研修講座名	対象	講師	期日	公開	授業	ページ
⑰	音楽科	小中学校教職員	横澤 一 (俱西小) 白井 尚史 (余東中)	6月13日(金)	-	○	25
⑱	保健体育科	小中学校教職員	岡崎 利美 (潮見台中) 田中 敦 (沢町小)	8月11日(月)	-	-	26
⑲	情報機器	小中学校教職員	小西 淳樹 (島牧小)	8月4日(月)	-	-	27

Ⅳ 専門性を高める講座

No.	研修講座名	対象	講師	期日	公開	授業	ページ
⑳	学校保健	小中学校養護教諭	高屋 希望 (銭函小) 板敷 志津 (蘭越中)	7月16日(水)	○	-	28
㉑	学校事務	小中学校事務職員	青木 博見 (喜茂別小) 岩井 健太 (俱知安中)	5月16日(金)	-	-	29
㉒	へき地・複式教育	小中学校教職員	吉田 肇 (登小) 福井 勝之 (俱東小)	5月15日(木)	-	○	30
㉓	食育	小中学校栄養教諭 栄養士 栄養職員 小中学校教職員	福井 隆子 (真狩小) 石崎 恵子 (寿都小)	9月9日(火)	-	-	31
㉔	書写実技	全教職員	秋元 雪 (塩谷小) 井上 公明 (留寿都中) 北澤実和子 (赤井川小)	8月8日(金)	-	-	32

Ⅴ 生涯学習に結びつく講座

No.	研修講座名	対象	講師	期日	公開	授業	ページ
㉕	学校と地域をつなぐ 社会教育	社会教育担当者 小中学校教職員	未定	9月12日(金)	-	-	33
㉖	読書活動	小中学校教職員 社会教育担当者	渡邊 晋子 (仁木小) 佐藤 淳子 (長橋中)	9月10日(水)	-	-	34
㉗	幼児教育	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員	菊地 勇 (ニセコ町幼児 センター) 可児 直之 (北陽小)	8月8日(金)	-	-	35

Ⅵ 隔年開催講座

No.	研修講座名	対象	講師	期日	公開	授業	ページ
㉘	ものづくり	小中学校教職員 社会教育担当者	新川 志帆 (京極小) 森山 将司 (俱知安中)	8月1日(金)	-	-	36
㉙	生活科・ 総合的な学習の時間	小中学校教職員 社会教育担当者	瀬戸川典子 (仁木小) 新栄 裕 (俱知安小)	8月7日(木)	-	-	37

★★三 二道研★★ (主催：北海道立教育研究所・後志教育研修センター)

※研修センターの講座の一部を兼ねて実施します。

No.	研修講座名	対象	講師	期日	ページ
⑦	校内研修	小中学校教職員	外部講師	7月11日(金)	15
⑨	学習指導	小中学校教職員	外部講師	9月16日(火)	17

平成26年度

研修講座開講 *Schedule* (案)

5 MAY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
			憲 法 記 念 日	み ど り の 日	こ ど も の 日	☆				☆	☆				へ き 地 複 式 教 育	学 校 事 務	☆	☆						☆	☆						

6 JUN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月		
	☆					☆	☆			英	学 級 經 営			音 楽	☆	☆		理 科	水 小 学 校 外 国 語 活 動	木 特 別 支 援 教 育	金 国 語 科	☆	☆				理 科					

7 JUL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木			
					☆	☆					校 内 研 修	☆	☆				学 校 保 健			☆	☆					☆	☆	学 級 經 営	☆	☆	学 校 經 営 1 学 級 經 営	☆	☆	学 校 經 営 2

8 AUG	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日							
	も の つ く り	☆	☆	情 報 機 器		水 教 育	木 生 活 科 ・ 總 合 的 な 学 習	金 書 写 実 技 幼 児 教 育	☆	☆	日 保 健 体 育 科					☆	☆							☆	☆						算 数 ・ 数 学 科	☆	☆	組 織 マ ネ ジ メ ン ト	☆	☆	☆	①

9 SEP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
		社	社			☆	☆			食	読		学	☆	☆	敬	学	学			☆	☆		秋	国			☆	☆	
		会	科		☆	☆				書		校	☆	☆	老	習	習			☆	☆		分	語			☆	☆		
	①		②		☆	☆				活		と	☆	☆	の	指	指			☆	☆		の	科			☆	☆		
		科			☆	☆			育	動		地	☆	☆	日	導	導			☆	☆		日	②			☆	☆		
					☆	☆						域	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						を	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						つ	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						な	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						ぐ	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						社	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						会	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						教	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						育	☆	☆						☆	☆						☆	☆		
					☆	☆						育	☆	☆						☆	☆						☆	☆		

10 OCT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
				☆	☆							☆	☆	体				☆	☆						☆	☆					☆
			☆	☆							☆	☆	育				☆	☆						☆	☆						語
			☆	☆							☆	☆	の				☆	☆						☆	☆						科
			☆	☆							☆	☆	の				☆	☆						☆	☆						②
			☆	☆							☆	☆	日				☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						
			☆	☆							☆	☆					☆	☆						☆	☆						

11 NOV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
	☆	☆	文			道		☆	☆						☆	☆						☆	勤	☆					☆	☆
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆	労	☆					☆	☆	
☆	☆	化			徳		☆	☆						☆	☆						☆	感	☆					☆	☆	
☆	☆				教		☆	☆						☆	☆						☆	謝	☆					☆	☆	
☆	☆	の			育		☆	☆						☆	☆						☆	の	☆					☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆	日	☆					☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆		皇					☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆		誕					☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆		生					☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆		日					☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆							☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆							☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆							☆	☆	
☆	☆						☆	☆						☆	☆						☆							☆	☆	

12 DEC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
						☆	☆						☆	☆							☆	☆		天				☆	☆	☆	☆
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	
					☆	☆						☆	☆							☆	☆						☆	☆	☆	☆	

① 学校経営（１） 研修講座

期 日	平成26年 7月30日（水）																																										
対 象 者	小中学校 校長																																										
目 的	学校経営の充実を目指し、教育現状を的確に把握し、当面する経営課題を取り上げ、創意を生かし、活力ある学校経営の在り方について研修する。																																										
会 場																																											
研修の内容	1. 社会の変化に対応する学校経営の在り方（講義1） 2. 経営参画意識の高揚と組織の活性化（講義2） 3. 校長のリーダーシップと危機管理（講義3） 4. 研究協議及び交流																																										
日 程	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:30%; text-align:center;">10:30</td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">11:50</td> <td style="width:10%; text-align:center;">12:50</td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:10</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:30</td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center; vertical-align: middle;">開 講 式</td> <td style="text-align:center;">講義 1</td> <td style="text-align:center;">昼 食</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">講義 2・3</td> <td style="text-align:center;">休 憩</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">研究協議及び交流</td> <td style="text-align:center;">閉 講 式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>社会の変化に対応する学校経営の在り方</td> <td></td> <td>①経営参画意識の高揚と組織活性化</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2">小・中別の実践交流、研究協議</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>②校長のリーダーシップと危機管理</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> </table>							10:30		11:50	12:50		14:10	14:30		15:45	開 講 式	講義 1	昼 食	講義 2・3		休 憩	研究協議及び交流		閉 講 式		社会の変化に対応する学校経営の在り方		①経営参画意識の高揚と組織活性化			小・中別の実践交流、研究協議						②校長のリーダーシップと危機管理					
	10:30		11:50	12:50		14:10	14:30		15:45																																		
開 講 式	講義 1	昼 食	講義 2・3		休 憩	研究協議及び交流		閉 講 式																																			
	社会の変化に対応する学校経営の在り方		①経営参画意識の高揚と組織活性化			小・中別の実践交流、研究協議																																					
			②校長のリーダーシップと危機管理																																								
講 師	寺 澤 真（小樽市立稲穂小学校 校長） ◎ 東 堂 亮 之（岩内町立岩内第一中学校 校長） ◇ 後志教育局 義務教育指導監																																										
持参品など	・学校経営方針 ・学校評価																																										

② 学校経営（２） 研修講座

新たな時代に求められる学校経営を目指して

期 日	平成26年 7月31日（木）						
対 象 者	小中学校 教頭						
目 的	学校の活性化を目指し教育現状を的確に把握し、当面する今日的経営課題を取り上げ、組織的・機能的な学校経営の在り方について研修する。						
会 場	俱知安町文化福祉センター 2F 中ホール （Tel 0136-22-4151）						
研修の内容	1. 学校改善に活かす学校評価の在り方（講義1） 2. 組織的・機能的な校内体制の構築（講義2） 3. 組織的・機能的な学校経営の在り方（講義3） 4.						
日 程	10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	
	開 講 式	オリエンテーション 講義1 学校改善に活かす学 校評価の在り方	昼 食	講義2 組織的・機能的 な校内体制の構 築	休 憩	講義3 研究協議 組織的・機能的な学 校経営の在り方	閉 講 式
講 師	◎ 増 川 佳 子 （共和町立共和中学校 教頭） 銭 谷 美 毅 （小樽市立花園小学校 教頭） ◇ 後志教育局 義務教育指導班 主査						
持参品など							

③組織マネジメント 研修講座

学校として実現したいことを企画し、創り上げる組織を目指して

期 日	平成26年 8月29日 (金)																										
対 象 者	小中学校 教職員																										
目 的	変化の激しい時代の中、中堅教諭には教職員のボトムアップを図るマネジメントが求められる。それらを生かした組織的な学校運営の在り方について研修する。																										
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)																										
研修の内容	1. 学校として実現したいことを企画し創り上げる組織改革 (講義1) 2. 組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革① (講義2 演習1) 3. 組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革② (研究協議及び交流)																										
日 程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">10:30</td> <td style="width: 20%;">11:50</td> <td style="width: 20%;">12:50</td> <td style="width: 20%;">14:10</td> <td style="width: 20%;">14:30</td> <td style="width: 20%;">15:45</td> </tr> <tr> <td>開講式</td> <td>オリエンテーション 講義1</td> <td>昼食</td> <td>講義2 演習1</td> <td>休憩</td> <td>研究協議及び交流</td> <td>閉講式</td> </tr> <tr> <td></td> <td>学校として実現したいことを企画し、創り上げる組織改革</td> <td></td> <td>組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革①</td> <td></td> <td>組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革②</td> <td></td> </tr> </table>							10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	開講式	オリエンテーション 講義1	昼食	講義2 演習1	休憩	研究協議及び交流	閉講式		学校として実現したいことを企画し、創り上げる組織改革		組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革①		組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革②	
	10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45																					
開講式	オリエンテーション 講義1	昼食	講義2 演習1	休憩	研究協議及び交流	閉講式																					
	学校として実現したいことを企画し、創り上げる組織改革		組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革①		組織連携、行動連携を軸にした教職員の意識改革②																						
講 師	◎ 柿原 徹 (赤井川村立赤井川小学校 教諭) 加藤 数馬 (京極町教育委員会 学校教育指導主事) 野口 和昭 (倶知安町立倶知安中学校 教諭)																										
持参品など																											

④ 学級経営（１） 研修講座

基礎的な知識と技法を磨き、個と集団の確立を目指して

期 日	平成26年 6月11日（水）							
対 象 者	小中学校 教職員							
目 的	学級成員一人一人の個性を生かすとともに、相互確認し合える段階まで学級を高め、意欲的に集団活動できる望ましい学級経営の在り方について研修する。							
会 場	AM 後志教育研修センター（TEL 0136-22-1337） PM 倶知安町立倶知安中学校（TEL 0136-22-0192）							
研修の内容	1. 児童生徒理解のための具体的な方法（講義1） 2. 学級経営の現状と課題（講義2） 3. 情報モラルについて〔公開講義〕（講義3） ①講義 児童・生徒のスマホ・ケータイ・ネットの利用実態 ②研究協議・交流 ・利用実態から見た情報モラル教育 ・情報モラル教育の実践紹介 ・0歳児から始める情報モラル教育							
日 程	10:30	10:40	11:30	12:30	13:30	14:30	14:40	15:45
	開 講 式	講義1 児童生徒理解の ための具体的な方法	講義2 学級経営の現 状と課題	昼 食	講義3 児童・生徒のスマ ホ・ケータイ・ネッ トの利用状態	休 憩	研究協議及 び交流 これからの情 報教育モラル の在り方	閉 講 式
講 師	◎ 吉 尾 充 二 教諭（余市町立大川小学校） 柴 田 靖 士 教諭（仁木町立仁木中学校） ◇ 外部講師 藤 平 繁 範 氏（小樽市立菁園中学校 事務職員）							
持参品など	※情報モラル教育に関する実践資料があれば持参してください。（参加者分）							

⑤ 学級経営（２） 研修講座

いじめ・不登校

期 日	平成26年 7月28日（月）							
対 象 者	小中学校 教職員							
目 的	いじめ・不登校の問題について理解を深め、予防方法や組織的な対応など、実践的な指導の在り方について研修する。							
会 場	未定（決定次第お知らせします）							
研修の内容	1. 不登校児童生徒への組織的な取組（講義1） 2. いじめ・不登校の予防と対策（講義2） 3. ピアサポートプログラムの活用 [公開講義]							
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	
	開 講 式	講義1 不登校児童生徒への組織的な取組	講義2 いじめ・不登校の予防と対策	昼 食	公開講義 ピアサポートプログラムの活用	休 憩	公開講義 ピアサポートプログラムの活用	閉 講 式
講 師	◎ 佐藤 誠二 教諭（倶知安町立倶知安中学校） 藪田 晃一 教諭（余市町立沢町小学校） ◇ 外部講師 八幡 睦実 氏（小樽市立望洋台中学校 養護教諭）							
持参品など	・ 事例や実践例など							

⑥ 学級経営（3）研修講座

話し合い活動

期 日	平成26年 7月30日（水）						
対 象 者	小中学校教職員 社会教育担当者						
目 的	意図的・計画的な話し合い活動を充実させることにより、互いの考えや立場の違いを理解し合い、問題解決の方法や互いに果たすべき役割を認識し、より良い学級・学習集団づくりへと導く指導の在り方について研修する。						
会 場	後志教育研修センター（TEL 0136-22-1337）						
研修の内容	1. 小学校・中学校における話し合い活動の取組（講義1） 2. 教科・道徳・総合的な学習の時間等との関連を図った話し合い活動の取組（講義2） 3. ビデオ視聴を踏まえた研究協議及び交流						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	開 講 式	講義1 小中学校にお ける話し合い活 動の取組	昼 食	講義2 教科・道徳・総合 的な学習の時間等 との関連を図った話 し合い活動の取組	休 憩	研究協議及び交流 ビデオ視聴を踏ま えた研究協議及び 交流	閉 講 式
講 師	◎ 川 本 真 央 教諭（余市町立黒川小学校） 青 柳 信 正 教諭（小樽市立菁園中学校）						
持参品など	・事例や実践例など						

⑦ 校内研修 研修講座

校内研修を活性化するために

～全員参加の校内研修を目指して～

期 日	平成26年 7月11日 (金)						
対 象 者	小中学校 教職員						
目 的	校内研修の充実を目指し、日常の授業実践を踏まえた組織的・計画的な校内研修の在り方について研修する。						
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)						
研修の内容	1. ワークショップを生かした校内研修の進め方〔公開講義・ミニ道研〕 2. マネジメントサイクルを機能させた校内研修体制の確立について (授業実践1) 3. 実践交流・各校の実践交流〔研修計画の紹介等〕 (研究協議)						
日 程	9:15	9:30	12:00	13:00	14:25	14:35	15:45
	開 講 式	〔公開講義〕 ミニ道研 「授業改善に直結 する校内研修の進 め方等」	昼 食	授業実践1 マネジメントサイク ルを機能させた校内 研修体制の確立につ いて	休 憩	研究協議 実践交流・各 校の実践交流 (研修計画の 紹介)	閉 講 式
講 師	◇ 後志教育研修センター所員						
持参品など	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自校の研修計画、校内研修資料を持参してください。 ・ 校内研究についてのこれまでの取組の成果・課題、経過が記述されたもの (研究紀要など) 						

⑧ 特別支援教育 研修講座

子どもをどうとらえるか

期 日	平成26年 6月19日(木)・20日(金)						
対 象 者	経験年数の浅い方。基礎・基本の講座内容です。						
目 的	児童生徒の適切な理解と一人一人の教育的ニーズに応じた指導の在り方について研修する。						
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)						
研修の内容	1. 小学校の実践・概論(講義1) 2. 中学校の実践(講義2) 3. 研究協議I(研究協議1) 4. WISC IVについて〔公開講義〕 5. 通常学級に在籍する児童・生徒への支援(講義3) 6. 研究協議II						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	第 一 日	開 講 式	講義1 小学校の実践・概論	昼 食	講義2 中学校の実践	休 憩	研究協議1 研究協議I
日 程	10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	
	第 二 日	公開講義 〔公開講義〕 WISC IVについて	昼 食	講義3 通常学級に在籍する 児童生徒のへの支援	休 憩	研究協議II 研究協議II	閉 講 式
講 師	◎ 下 岡 直 正 (小樽市立潮見台小学校 教諭) 高 橋 一 弘 (蘭越町立昆布小学校 教諭) 中 川 綾 子 (泊村立泊中学校 教諭) ◇ 外部講師 青 山 眞 二 氏 (北海道教育大学 札幌校 教授)						
持参品など							

⑨ 学 習 指 導 研 修 講 座

授業力を磨こう

～自ら考える力を育む学習指導の工夫～

期 日	平成26年 9月16日(火)・17日(水)																																							
対 象 者	小中学校 教職員 ※特に1日目は「基本編」(基本的な学習ルール、板書、発問、ノート指導など)ですので、経験年数の少ない先生向けの内容となります。2日目は、学習指導研究委員会の研究内容と授業実践を通じた研究協議となりますので、経験年数等は問いません。2日目からの参加も可です。																																							
目 的	学習指導の充実を目指し、自ら学ぶ力を育成する指導方法の改善や学ぶ意欲を育てる指導と評価の在り方について研修する。																																							
会 場	(1日目) 後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337) (2日目) 会場校は後日連絡します																																							
研修の内容	1. オリエンテーション(自己紹介など) 2. 学習評価の基本的な考え〔ミニ道研〕 3. 学習指導「基本編」〔基本的な学習ルール、板書、発問、ノート指導など〕(講義1) 4. 研究協議及び交流(研究協議1) 5. 学習指導「発展編」〔単元構成や学習過程の工夫、言語活動の充実、評価の在り方など〕(講義2) 6. 事前協議1 7. 授業実践1 8. 研究協議2																																							
日 程	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">9:15</td> <td style="width:10%; text-align:center;">9:30</td> <td style="width:10%; text-align:center;">12:00</td> <td style="width:10%; text-align:center;">13:00</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:00</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:20</td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">第 一 日</td> <td style="text-align:center;">開 講 式</td> <td style="text-align:center;">〔ミニ道研〕 学習評価の基本的な考え</td> <td style="text-align:center;">昼 食</td> <td style="text-align:center;">講義1 学習指導「基本編」</td> <td style="text-align:center;">休 憩</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">研究協議1 日常実践交流</td> </tr> </table> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">10:30</td> <td style="width:10%; text-align:center;">12:00</td> <td style="width:10%; text-align:center;">13:00</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:20</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:35</td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:45</td> <td style="width:10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">第 二 日</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">講義2 学習指導「発展編」 (会場校は後日連絡)</td> <td style="text-align:center;">昼 食</td> <td colspan="2" style="text-align:center;">事前協議1 授業実践1 本時の授業について</td> <td style="text-align:center;">休 憩</td> <td style="text-align:center;">研究協議2 まとめ</td> <td style="text-align:center;">閉 講 式</td> </tr> </table>								9:15	9:30	12:00	13:00	14:00	14:20	15:45	第 一 日	開 講 式	〔ミニ道研〕 学習評価の基本的な考え	昼 食	講義1 学習指導「基本編」	休 憩	研究協議1 日常実践交流			10:30	12:00	13:00	14:20	14:35	15:45		第 二 日	講義2 学習指導「発展編」 (会場校は後日連絡)		昼 食	事前協議1 授業実践1 本時の授業について		休 憩	研究協議2 まとめ	閉 講 式
	9:15	9:30	12:00	13:00	14:00	14:20	15:45																																	
第 一 日	開 講 式	〔ミニ道研〕 学習評価の基本的な考え	昼 食	講義1 学習指導「基本編」	休 憩	研究協議1 日常実践交流																																		
	10:30	12:00	13:00	14:20	14:35	15:45																																		
第 二 日	講義2 学習指導「発展編」 (会場校は後日連絡)		昼 食	事前協議1 授業実践1 本時の授業について		休 憩	研究協議2 まとめ	閉 講 式																																
講 師	◇ 後志教育研修センター所員																																							
持参品など	<ul style="list-style-type: none"> 後志教育研修センター調査研究事業の「学習指導に関する研究委員会」の研究内容を取り上げ、検証授業を公開いたします。会場は未定ですので、後日受講者へ連絡いたします。 																																							

⑩ 国 語 科 研修講座

自ら学ぶ意欲を育てる言語活動の充実と小中の連携を目指して

期 日	平成26年 6月20日(金)・ 9月24日(水)																									
対 象 者	小中学校 教職員																									
目 的	国語科指導の充実を目指し、個性を生かし、自ら学ぶ意欲を育てる望ましい指導の在り方について研修する。																									
会 場	(1日目) 岩内町立岩内東小学校 (0135-62-0246) (2日目) 寿都町立寿都中学校 (0136-62-2158)																									
研修の内容	1. 国語科の役割と課題について(講義1) 2. 授業実践1 3. 研究協議1(ワークショップ形式) 4. 研究協議2及び交流 5. 授業実践2 6. 研究協議3 6. 公開講義																									
日 程	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%; text-align:center;">10:30</td> <td style="width:10%; text-align:center;">10:40</td> <td style="width:10%; text-align:center;">11:20</td> <td style="width:10%; text-align:center;">12:05</td> <td style="width:10%; text-align:center;">13:05</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:25</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:45</td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">第 一 日</td> <td style="text-align:center;">開 講 式</td> <td style="text-align:center;">講義1 国語科の役割 と課題について</td> <td style="text-align:center;">授業実践1</td> <td style="text-align:center;">昼 食</td> <td style="text-align:center;">研究協議1 ワークショップ形 式による研究協議</td> <td style="text-align:center;">休 憩</td> <td style="text-align:center;">研究協議2 及び交流 言語活動につ いて</td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align:center;">会場：岩内町立岩内東小学校</td> </tr> </table>		10:30	10:40	11:20	12:05	13:05	14:25	14:45	15:45	第 一 日	開 講 式	講義1 国語科の役割 と課題について	授業実践1	昼 食	研究協議1 ワークショップ形 式による研究協議	休 憩	研究協議2 及び交流 言語活動につ いて	会場：岩内町立岩内東小学校							
	10:30	10:40	11:20	12:05	13:05	14:25	14:45	15:45																		
第 一 日	開 講 式	講義1 国語科の役割 と課題について	授業実践1	昼 食	研究協議1 ワークショップ形 式による研究協議	休 憩	研究協議2 及び交流 言語活動につ いて																			
会場：岩内町立岩内東小学校																										
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%; text-align:center;">10:30</td> <td style="width:10%; text-align:center;">11:40</td> <td style="width:10%; text-align:center;">12:40</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:00</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:20</td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">第 二 日</td> <td style="text-align:center;">授業実践2</td> <td style="text-align:center;">昼 食</td> <td style="text-align:center;">研究協議3</td> <td style="text-align:center;">休 憩</td> <td style="text-align:center;">〔公開講義〕</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align:center;">会場：寿都町立寿都中学校</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align:right;">閉 講 式</td> </tr> </table>		10:30	11:40	12:40	14:00	14:20	15:45	第 二 日	授業実践2	昼 食	研究協議3	休 憩	〔公開講義〕	会場：寿都町立寿都中学校						閉 講 式						
10:30	11:40	12:40	14:00	14:20	15:45																					
第 二 日	授業実践2	昼 食	研究協議3	休 憩	〔公開講義〕																					
会場：寿都町立寿都中学校																										
閉 講 式																										
講 師	◎ 金 本 真 一 (岩内町立岩内東小学校 教諭) 末 廣 恵 子 (寿都町立寿都中学校 教諭) ◇ 外部講師 卷 敏 弘 氏 (後志国語科教育研究会 会長)																									
持参品など	・ 言語活動の実践資料(交流のため)																									

⑪ 社会科 研修講座

期 日	平成26年 9月 2日(火)・3日(水)																																																												
対 象 者	小中学校 教職員																																																												
目 的	社会科指導の充実を目指し、個性を生かし、自ら学ぶ意欲を育てる望ましい指導の在り方について研修する。																																																												
会 場	(1日目)：岩内町立岩内東小学校 (0135-62-0246) (2日目)：決定次第お知らせします。																																																												
研修の内容	1. 社会科について1 (講義1) 2. 授業実践1 3. 研究協議1 4. 社会科について2 (講義2) 5. 授業実践2 6. 研究協議2 7. 研究協議及び交流																																																												
日 程	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">10:30</td> <td style="width:10%; text-align:center;">10:40</td> <td style="width:10%; text-align:center;">11:25</td> <td style="width:10%; text-align:center;">12:10</td> <td style="width:10%; text-align:center;">13:10</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:10</td> <td style="width:10%; text-align:center;">14:30</td> <td style="width:10%; text-align:center;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">第 一 日</td> <td style="text-align:center;">開 講 式</td> <td style="text-align:center;">講義1 <small>社会科について①</small></td> <td style="text-align:center;">授業実践1 <small>授業公開①</small></td> <td style="text-align:center;">昼 食</td> <td style="text-align:center;">研究協議1 <small>研究討議①</small></td> <td style="text-align:center;">休 憩</td> <td style="text-align:center;">講義2 <small>社会科について②</small></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align:center;">会場：岩内町立岩内東小学校</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">第 二 日</td> <td style="text-align:center;">10:30</td> <td style="text-align:center;">11:35</td> <td style="text-align:center;">12:50</td> <td style="text-align:center;">13:50</td> <td style="text-align:center;">14:50</td> <td style="text-align:center;">15:45</td> <td></td> <td style="text-align:center;">閉 講 式</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">授業実践2 <small>授業公開②</small></td> <td style="text-align:center;">昼 食</td> <td style="text-align:center;">研究協議2 <small>研究討議②</small></td> <td style="text-align:center;">休 憩</td> <td style="text-align:center;">研究協議及び交流 <small>演習・実践交流</small></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align:center;">会場：決定次第お知らせします</td> </tr> </table>								10:30	10:40	11:25	12:10	13:10	14:10	14:30	15:45	第 一 日	開 講 式	講義1 <small>社会科について①</small>	授業実践1 <small>授業公開①</small>	昼 食	研究協議1 <small>研究討議①</small>	休 憩	講義2 <small>社会科について②</small>		会場：岩内町立岩内東小学校									第 二 日	10:30	11:35	12:50	13:50	14:50	15:45		閉 講 式			授業実践2 <small>授業公開②</small>	昼 食	研究協議2 <small>研究討議②</small>	休 憩	研究協議及び交流 <small>演習・実践交流</small>			会場：決定次第お知らせします								
	10:30	10:40	11:25	12:10	13:10	14:10	14:30	15:45																																																					
第 一 日	開 講 式	講義1 <small>社会科について①</small>	授業実践1 <small>授業公開①</small>	昼 食	研究協議1 <small>研究討議①</small>	休 憩	講義2 <small>社会科について②</small>																																																						
会場：岩内町立岩内東小学校																																																													
第 二 日	10:30	11:35	12:50	13:50	14:50	15:45		閉 講 式																																																					
		授業実践2 <small>授業公開②</small>	昼 食	研究協議2 <small>研究討議②</small>	休 憩	研究協議及び交流 <small>演習・実践交流</small>																																																							
会場：決定次第お知らせします																																																													
講 師	◎ 田 村 仁 (小樽市立桜町中学校 教諭) 鎌 田 比呂史 (岩内町立岩内東小学校 教諭) ◇ 後志教育局 義務教育指導班 指導主事																																																												
持参品など	・ これまでの実践 (指導案、教材等)																																																												

⑫ 算数・数学科 研修講座

問題解決的な学習の日常化のために

期 日	平成26年 8月27日(水)・9月3日(水)						
対 象 者	小中学校 教職員						
目 的	小中の連携を図りながら、それぞれの段階に応じた問題解決的な学習の進め方について研修する。						
会 場	(1日目)：赤井川村立赤井川中学校 (Tel 0135-34-6861) (2日目)：古平町立古平小学校 (Tel 0135-42-2138)						
研修の内容	1. 問題解決的な学習について〔公開講義〕 2. 授業実践1 3. 研究協議1 4. 小中でどのように学習がつながっていくか(講義1) 5. 問題解決的な学習の構築に向けて及び指導案検討(講義2) 6. 授業実践2 7. 研究協議2						
日 程	10:30	10:40	12:20	13:20	14:10	14:30	15:45
	第 一 日	開 講 式	〔公開講義〕 問題解決的な 学習について	昼 食	授業実践1	休 憩	研究協議1
会場：赤井川村立赤井川中学校							
10:30	11:30	12:25	13:25	14:10	14:30	14:55	15:45
第 二 日	講義1 小中連携に ついて	講義2 問題解決的な学 習の構築に向け て及び指導案検 討	昼 食	授業実践2	休 憩	研究協議2	閉 講 式
会場：古平町立古平小学校							
講 師	◎ 秋 田 匡 (古平町立古平小学校 教諭) 坂 下 賛 匠 (赤井川村立赤井川中学校 教諭) ◇ 外部講師 西 村 聡 氏 (北海道教育大学 釧路校 准教授)						
持参品など							

⑬ 理 科 研修講座

科学的な思考力、表現力の育成

期 日	平成26年 6月17日(火)・24日(火)					
対 象 者	小中学校 教職員					
目 的	理科指導の充実を目指し、個性を生かし、自ら学ぶ意欲を育てる望ましい指導の在り方について授業実践を含め研修する。					
会 場	1日目：後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337) 2日目：余市町立東中学校 (Tel 0135-22-3293)					
研修の内容	1. 理科における小・中連携(講義1) [公開講義] 2. 理科における言語活動(講義2) [公開講義] 3. 教材開発・研究(演習1) [公開講義] 4. 子どもたちが自ら考える理科授業の在り方(講義3) 5. 研究授業1 6. 研究協議1					
日 程	10:30 11:50 12:50 14:10 14:30 15:45					
	第 一 日 式	開 講 式	講義1 [公開講義] 理科における小・中 連携	昼 食	講義2 [公開講義] 理科における言語 活動	休 憩
会場：後志教育研修センター						
10:00 15:45						
第 二 日	講義3 子どもたちが自ら考える 理科授業の在り方	昼 食	研究授業1 授業実践	休 憩	研究協議1 研究協議	閉 講 式
会場：余市町立東中学校						
講 師	◎ 柴 田 倫 克 (岩内町立岩内東小学校 教諭) 富 樫 広 介 (余市町立東中学校 教諭) ◇ 外部講師：北海道教育研究所附属理科センター(1日目)					
持参品など	※1日目については、白衣があると良いかも知れません。					

⑭ 英 語 科 研修講座

英語を通して学校間をつなげよう

期 日	平成26年 6月10日(火)・10月31日(金)						
対 象 者	小中学校 教職員						
目 的	小学校の外国語学習を最大限に生かす英語教育の在り方と継続的な英語学習者を育てる方策を研修する。						
会 場	(1日目) 後志教育研修センター (Tel. 0136-22-1337) (2日目) 留寿都村立留寿都中学校 (Tel. 0136-46-3018)						
研修の内容	1. 小中のつながりを意識した中学校での英語学習での導入について(講義1) 2. その後につながる中学校での学習指導について(実習1) 3. 実践交流1(小中連携に関する実践交流) 4. 授業実践1 5. 研究協議1 6. 実践交流2						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	第 一 日	開 講 式	講義1 小中のつながりを意識した中学校での英語学習での導入について	昼 食	実習1 その後につながる中学校での学習指導について	休 憩	実践交流1 小中連携に関する実践交流
会場：後志教育研修センター							
第 二 日	10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	16:00
	授 業 実 践 1	昼 食	研 究 協 議 1	休 憩	実 践 交 流 2	閉 講 式	
会場：留寿都村立留寿都中学校							
講 師	◎ 佐藤 寛子 (留寿都村立留寿都中学校 教諭) 山崎 史朗 (小樽市立末広中学校 教諭)						
持参品など	・小中連携に関する授業の資料及びデータ又は日頃の実践資料						

⑮小学校外国語活動 研修講座

期 日	平成26年 6月18日 (水)																																		
対 象 者	小学校教職員 中学校英語科教諭																																		
目 的	コミュニケーション能力の基礎を養う望ましい実践・指導の在り方について研修する。																																		
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)																																		
研修の内容	1. 学習指導要領における外国語活動のねらいと指導の課題 (講義1) 2. コミュニケーション能力を育てる指導の工夫 (講義2・実習1) 3. 授業概要説明 (講義3) 4. 授業実践1 5. 研究協議1 6. 実践交流1																																		
日 程	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:5%;"></td> <td style="width:5%;">10:30</td> <td style="width:5%;">10:40</td> <td style="width:5%;">11:00</td> <td style="width:5%;">11:50</td> <td style="width:5%;">13:00</td> <td style="width:5%;">13:30</td> <td style="width:5%;">13:35</td> <td style="width:5%;">14:20</td> <td style="width:5%;">14:25</td> <td style="width:5%;">15:00</td> <td style="width:5%;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">第 一 日</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">開 講 式</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">講義1 外国語活動のねらいと指導の課題</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">講義2・ 実習1 使(を)つ(H育)て(ニ)る(ケ)る(シ)ョン(ン)能力</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">昼 食</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">講義3 授業概要説明</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">移 動</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">授業実践 1</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">研究協議 1</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">実践交流 1</td> <td style="text-align:center; vertical-align:middle;">閉 講 式</td> <td></td> </tr> </table>												10:30	10:40	11:00	11:50	13:00	13:30	13:35	14:20	14:25	15:00	15:45	第 一 日	開 講 式	講義1 外国語活動のねらいと指導の課題	講義2・ 実習1 使(を)つ(H育)て(ニ)る(ケ)る(シ)ョン(ン)能力	昼 食	講義3 授業概要説明	移 動	授業実践 1	研究協議 1	実践交流 1	閉 講 式	
	10:30	10:40	11:00	11:50	13:00	13:30	13:35	14:20	14:25	15:00	15:45																								
第 一 日	開 講 式	講義1 外国語活動のねらいと指導の課題	講義2・ 実習1 使(を)つ(H育)て(ニ)る(ケ)る(シ)ョン(ン)能力	昼 食	講義3 授業概要説明	移 動	授業実践 1	研究協議 1	実践交流 1	閉 講 式																									
講 師	◎ 高 橋 健 悟 (倶知安町立倶知安小学校 教諭) 半 澤 みさと (小樽市立朝里小学校 教諭) ◇ 後志教育局 義務教育指導班 指導主事																																		
持参品など	・各校の外国語活動の活動がわかる資料 ・Hi friend 1・2																																		

⑩ 道 徳 教 育 研 修 講 座

道徳の授業作りを考えよう

～ 授 業 実 践 を 通 して ～

期 日	平成26年11月 6日 (木)								
対 象 者	小中学校 教職員 ※初任者、初めて担任される方などを歓迎します。								
目 的	道徳教育の充実を目指し、道徳教育の実践上の課題を取り上げ、道徳的実践力を育てる指導の在り方について研修する。								
会 場	未定 (決定次第お知らせいたします)								
研修の内容	1.新学習指導要領における道徳教育のねらいと指導の在り方 (講義1) 2.道徳の時間における指導の在り方 (講義2) 3.授業実践1 4.研究協議1								
日 程	10:30	10:40	11:40	11:45	12:35	13:35	14:20	14:35	15:45
	開講式	講義1 新学習指導要領における道徳教育のねらいと指導の在り方	休 憩	講義2 道徳の時間における指導の在り方	昼 食	授業実践1	休 憩	研究協議1	閉講式
	会場：未定 (決定次第お知らせいたします)								
講 師	◎ 岡 本 浩 靖 (岩内町立岩内西小学校 教諭) 秋 元 孝 之 (余市町立西中学校 教諭)								
持参品など	・小学校又は中学校学習指導要領解説 道徳編								

⑰ 音 楽 科 研修講座

音楽の面白さを味わうために

期 日	平成26年 6月13日 (金)							
対 象 者	小中学校 教職員 (鑑賞について交流してみませんか?)							
目 的	音楽科指導の充実を目指して、個性を生かし、豊かな情操と感性を養う望ましい指導の在り方について研修する。							
会 場	余市町立東中学校 (Tel 0135-22-3293)							
研修の内容	1. 授業実践1 (鑑賞) 2. 研究協議1 3. 講義1 4. 研究協議1 [作品・教材に関わる研修 (小・中別)]							
日 程	10:15	10:35	11:25	12:25	13:25	14:20	14:30	15:45
	開	授業実践1	研究協議1	昼	講義1	休	研究協議1	閉
	講	鑑賞授業の実		食	音楽鑑賞の面白	憩	【小学校】 行事・学級づくりに 生かせる作品交流と 指導の仕方 【中学校】 鑑賞教材とそれを利用 した授業実践の交	講
	式				さ		流	式
	会場：余市町立東中学校							
講 師	◎ 横 澤 一 (倶知安町立西小学校 教諭) 白 井 尚 史 (余市町立東中学校 教諭)							
持参品など	※小学校 ①行事・学級づくりに生かせる作品の楽譜 (合唱・楽譜) ②ソプラノリコーダー ※中学校 ①授業で使用している鑑賞のDVD等を持参してください。 ②所有している合唱パート練習用のCDの曲目のリストがあれば持参してください							

⑱ 保健体育科 研修講座

実践力の向上を目指して

～実技体験を通じた授業づくり～

期 日	平成26年 8月11日 (月)							
対 象 者	小中学校 教職員							
目 的	保健体育科の指導の充実を目指し、個性を生かし、心身ともに健康で運動に親しむ態度を育てる望ましい指導の在り方について研修する。							
会 場	小樽市立潮見台中学校 (Tel 0134-33-1080)							
研修の内容	1. 実技研修1 (バスケットボール) 2. 実技研修2 (陸上) 3. 実技研修3 (ダンス)							
日 程	10:00	10:00	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	
開 講 式	実技研修1		昼 食	実技研修2		休 憩	実技研修3	
	バスケット			陸 上			ダ ン ス	
	会場：小樽市立潮見台中学校							閉 講 式
講 師	◎ 田 中 敦 (余市町立沢町小学校 教諭) 岡 崎 利 美 (小樽市立潮見台中学校 教諭) ◆ ダンスうんどう塾 事務局長 中村 ひとみ							
持参品など	・運動ができる服装できてください。 ・運動ぐつを持参してください。							

①9 情報機器 研修講座

ICTを活用した授業づくりを目指して ～ 実物投影機（書画カメラ）の手軽な活用法 ～

期 日	平成26年 8月 4日（月）							
対 象 者	小中学校 教職員 ※情報機器に関する基礎的な内容です！							
目 的	実物投影機やデジタルテレビ、電子黒板などの情報機器（ICT）に関する基礎的な知識を身につけるとともに、教科指導における活用の在り方について研修する。							
会 場	後志教育研修センター（TEL 0136-22-1337）							
研修の内容	1. 教科指導における情報機器（ICT）の活用（講義1） 2. ICTを活用した授業づくりと電子黒板・デジタル教科書（講義2） 3. 実物投影機・デジタルカメラ・デジタルテレビ等の手軽な活用（講義3） 4. 実物投影機を活用した授業づくり（演習1） 5. デジタル教材とパソコン・インターネットの活用（講義4） 6. これからのICT活用の在り方〔まとめ・質疑応答〕（講義5・研究協議1）							
日 程	10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45		
	第 一 日	開 講 式	講義1 教科指導における 情報機器（ICT）の 活用 講義2 ICTを活用した授業 づくりと電子黒 板・デジタル教科 書	昼 食	講義3 実物投影機・デジ タルカメラ・デジ タルテレビ等の手 軽な活用 演習1 実物投影機を活用 した授業づくり	休 憩	講義4 デジタル教材とパソコ ン・インターネットの 活用 講義5・研究協議1 これからのICT活用 の在り方（まとめ・質 疑 応答）	閉 講 式
講 師	◎ 小 西 淳 樹（島牧村立島牧小学校 教諭） ※講座運営支援員 後志教育研修センター所員							
持参品など								

②〇 学 校 保 健 研修講座

期 日	平成26年 7月16日 (水)						
対 象 者	小中学校 養護教諭						
目 的	学校保健の充実を目指し、一人ひとりの子どもたちが今当面する諸問題を取り上げ、その望ましい指導の在り方について研修する。						
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)						
研修の内容	1. 保健室で使えるソリューションフォーカストアプローチの実践 (講義1・実習1) 2. 保健室の現状と課題の実践交流 (研究協議1) 3. 「自己肯定感が育つには」 [公開講義]						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	開 講 式	講義1・実習1 保健室で使えるソリューションフォーカストアプローチの実践	昼 食	研究協議1 保健室の現状と課題の実践交流	休 憩	[公開講義] 「自己肯定感が育つには」	閉 講 式
講 師	◎ 板 敷 志 津 (蘭越町立蘭越中学校 養護教諭) 高 屋 希 望 (小樽市立銭函小学校 養護教諭) ◇ 外部講師 扇 子 幸 一 氏 (北海道教育大学 札幌校 教授)						
持参品など							

② 学校事務 研修講座

学校事務の今日的な課題

期 日	平成26年 5月16日 (金)						
対 象 者	小中学校 事務職員						
目 的	学校事務の改善・充実を目指し、日常の実務を取り上げ、意欲的な学校事務を推進していく方法について研修する。						
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)						
研修の内容	1. 学校づくりに向けた学校事務の在り方 (研究協議1) 2. 「学校間連携」で進める学校財政・財務活動・教育情報活動 (実践交流1) 3. 「領域」を軸とした今後の学校事務の展開 (講義1)						
日 程	10:30	12:00	13:00	14:10	14:30	15:45	
	開講式	研究協議1 学校づくりに向けた学校事務の在り方	昼食	実践交流1 「学校間連携」で進める学校財政財務活動・教育情報活動	休憩	講義1 「領域」を軸とした今後の学校事務の展開	閉講式
講 師	◎ 青 木 博 見 (喜茂別町立喜茂別小学校 事務職員) 岩 井 健 太 (倶知安町立倶知安中学校 事務職員)						
持参品など	※各学校の年度当初に提示した「学校配分予算書」をご用意ください。 (必要部数は事前に参加者にお知らせいたします。)						

②② へき地・複式教育 研修講座

期 日	平成26年 5月15日 (木)																					
対 象 者	後志管内小中学校教職員・他管内小中学校教職員 ※へき地校の経験の少ない方 悩みがある方、お待ちしております！																					
目 的	へき地複式教育の充実を目指し、学習指導上の諸問題を取り上げ、その望ましい在り方について研修する。																					
会 場	余市町立登小学校 (Tel 0135-22-3525)																					
研修の内容	1. 登小・昆布小の実践紹介 (講義1) 2. 授業実践1 3. 研究協議1																					
日 程	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">10:30</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">11:50</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">12:50</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">14:10</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">14:30</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">開 講 式</td> <td style="text-align: center;">講義 1 登小・昆布小の実践紹介</td> <td style="text-align: center;">昼 食</td> <td style="text-align: center;">授業実践 1</td> <td style="text-align: center;">休 憩</td> <td style="text-align: center;">研究協議 1 研究協議 実践交流</td> <td style="text-align: center;">閉 講 式</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">会場：余市町立登小学校</td> </tr> </table>		10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45	開 講 式	講義 1 登小・昆布小の実践紹介	昼 食	授業実践 1	休 憩	研究協議 1 研究協議 実践交流	閉 講 式	会場：余市町立登小学校						
	10:30	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45																
開 講 式	講義 1 登小・昆布小の実践紹介	昼 食	授業実践 1	休 憩	研究協議 1 研究協議 実践交流	閉 講 式																
会場：余市町立登小学校																						
講 師	◎ 吉 田 肇 (余市町立登小学校 教諭) 福 井 勝 之 (倶知安町立東小学校 教諭)																					
持参品など	・ 実践交流の中で、知りたいことや困っていることがありましたら、気兼ねなくお聞きください。																					

②③ 食 育 研修講座

望ましい食習慣の定着を目指して

期 日	平成26年 9月 9日 (火)																																							
対 象 者	小中学校栄養教諭 栄養職員 栄養士 小中学校教職員																																							
目 的	学校給食メニューを活用した食育と、食に関わる指導の充実を目指し、児童生徒の健全な食習慣を育む望ましい指導の在り方について研修する。																																							
会 場	寿都町立寿都小学校 (TEL 0136-62-2030)																																							
研修の内容	1.食育の授業実践〔DVDにて視聴〕(演習1・研究協議1) 2.食育の授業実践1〔寿都小〕 3.研究協議及び交流																																							
日 程	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:15%; text-align: center;">10:30</td> <td style="width:15%; text-align: center;">10:40</td> <td style="width:15%; text-align: center;">12:10</td> <td style="width:15%; text-align: center;">13:10</td> <td style="width:15%; text-align: center;">14:40</td> <td style="width:15%; text-align: center;">14:30</td> <td style="width:15%; text-align: center;">15:45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">開 講 式</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">演習1・協議1</td> <td style="text-align: center;">昼 食</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">授業実践1</td> <td style="text-align: center;">休 憩</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">研究協議 及び交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">食育の授業実践① (DVDにて視聴) 及 び研究協議</td> <td></td> <td colspan="2">食育を取り入れた 授業実践及び研究 協議</td> <td></td> <td colspan="2">各校の食育の取組 の交流</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="6" style="text-align: center;">会場：寿都町立寿都小学校</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">閉 講 式</td> </tr> </table>							10:30	10:40	12:10	13:10	14:40	14:30	15:45	開 講 式	演習1・協議1		昼 食	授業実践1		休 憩	研究協議 及び交流			食育の授業実践① (DVDにて視聴) 及 び研究協議			食育を取り入れた 授業実践及び研究 協議			各校の食育の取組 の交流			会場：寿都町立寿都小学校						閉 講 式
	10:30	10:40	12:10	13:10	14:40	14:30	15:45																																	
開 講 式	演習1・協議1		昼 食	授業実践1		休 憩	研究協議 及び交流																																	
	食育の授業実践① (DVDにて視聴) 及 び研究協議			食育を取り入れた 授業実践及び研究 協議			各校の食育の取組 の交流																																	
	会場：寿都町立寿都小学校						閉 講 式																																	
講 師	◎ 福 井 隆 子 (真狩村立真狩小学校 栄養教諭) 石 崎 恵 子 (寿都町立寿都小学校 栄養教諭)																																							
持参品など	・食に関する指導資料(全体計画、献立表、指導案、給食だより等) ※昼食に給食を希望するか否かは後日確認します。(実費徴収いたします)																																							

②4 書 写 実 技 研修講座

書写を活用した授業づくりを目指して

期 日	平成26年 8月 8日 (金)						
対 象 者	小中学校 教職員 ※書写担当で困っている人						
目 的	書写に関する基礎的な知識や技術を習得するとともに、応用的・発展的に活用する指導の在り方について研修する。						
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)						
研修の内容	1. 実技演習 用具の使い方、点画など (実習1) 2. 臨書・暮らしの書〔臨書、賞状など〕 (実習2) 3. 実践交流と協議〔作品づくり〕 (研究協議1)						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	開 講 式	実習1 指導に関する基本事項	昼 食	実習2 実技演習 (臨書・暮らしの書)	休 憩	実習3 研究協議1 研究協議及びグループでの実践交流(片づけ)	閉 講 式
講 師	◎ 井 上 公 明 (留寿都村立留寿都中学校 教諭) 秋 元 雪 (小樽市立塩谷小学校 教諭) 北 澤 実和子 (赤井川立赤井川小学校 教諭)						
持参品など	・作業しやすい服装で参加してください。(スーツ不可) ・書道用具一式をご用意ください。						

②5 学校と地域をつなぐ社会教育 研修講座

期 日	平成26年 9月12日 (金)					
対 象 者	社会教育担当者 (社会教育主事・司書・学芸員・生涯学習アドバイザー・社会教育指導員) 小中学校教職員					
目 的	子どもたちの安全・安心にかかわることはもとより、学力や体力等の向上、 しいては生涯学習の基礎を培うためにも、学校と地域の連携は欠かせない課題 である。この講座をきっかけに、それぞれのテリトリーの中だけでそれぞれ の方々が活動するのではなく、もっと柔軟に共生し、さらに親和関係を築いてい きたいものである。そのためには、「地域に貢献する学校」でなくてははいけな いし、「学校を支援する地域」でなければならない。そのための方策等につい て大いに研修し合いましょう。					
会 場	後志教育研修センター (TEL 0136-22-1337)					
研修の内容	1. 地域の拠点としての学校の在り方と住民の社会参画 (講義 1) 2. 連携・ネットワーク化を進めるための方策について (研究協議 1) 3. 情報提供 1					
日 程	13:15	13:30	14:30	14:45	15:30	15:50 16:00
	開 講 式	講義 1 地域の拠点としての学 校の在り方と住民の社 会参画	昼 食	研究協議 1 連携・ネットワーク化 を進めるための方策に ついて	情報提供 1 情報提供	閉 講 式
講 師	◎ 講座運営委員 後志教育研修センター所員 □ 講座運営協力員 後志教育局社会教育指導班 ◇ 外部講師 招聘予定					
持参品など	・筆記用具					

②⑥ 読書活動 研修講座

豊かな心を育む読書指導

期 日	平成26年 9月10日 (水)						
対 象 者	小中学校教職員 社会教育担当者						
目 的	学校図書館についての理解を深め、生き生きと楽しい読書活動の在り方について研修する。						
会 場	後志教育研修センター (Tel 0136-22-1337)						
研修の内容	1. 豊かな心をはぐくむ読書指導～ブックトークなど～ (講義1) 2. 豊かな心をはぐくむ読書指導～リテラチャーサークルなど～ (講義2) 3. 本の修復やディスプレイ作りの実践 [公開講義]						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	開 講 式	講義1 豊かな心をはぐくむ 読書指導 ～ブックトークなど～	昼 食	講義2 豊かな心をはぐくむ 読書指導 ～リテラチャーサー クルなど～	休 憩	公開講義 本の修復やディ スプレー作りの 実践	閉 講 式
講 師	◎ 渡 邊 晋 子 (仁木町立仁木小学校 教諭) 佐 藤 淳 子 (小樽市立長橋中学校 教諭) ◇外部講師 海 藤 久仁子 氏 (小樽市図書館 図書館司書)						
持参品など	・修復したい本 ・のり、はさみ ・読み聞かせにおすすめの本						

②7 幼 児 教 育 研 修 講 座

「幼・保・小」の連携

期 日	平成26年 8月 8日 (金)						
対 象 者	幼稚園教職員 保育所保育士 小学校教職員 ※幼児教育の経験の少ない方、又は、幼・保・小の連携に興味のある方、お待ちしております。						
目 的	幼児教育の充実と幼保小の連携を目指し、その望ましい在り方について研修する。						
会 場	倶知安町文化福祉センター 2F 中ホール (TEL 0136-22-4151)						
研修の内容	1. 幼児教育と幼・保・小連携の実践1 (講義1) 2. 幼児教育の遊びと学び (講義2) 3. 幼・保・小連携の実践2 (講義3)						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	開 講 式	講義1 幼児教育と幼・保・ 小連携の実践1	昼 食	講義3 幼・保・小の連携 の実践2	休 憩	研究協議2 幼・保・小の教員 交流 ～幼・保・小の 連携について～ (ワークショップ 型)	閉 講 式
		講義2 幼児教育の遊びと学 び		研究協議1 幼・保・小の教員 交流～幼・保・小 の 連携につい て～ (ワーク ショップ型)			
講 師	◎ 可 児 直 之 (倶知安町立北陽小学校 教諭) 菊 地 勇 (ニセコ町幼児センター 園長)						
持参品など	※異校種の先生に是非紹介したい自分の校種の特徴 (実践例や教材など) ～簡単なもの、手軽なもので構いません。ワークショップでのグループ内で紹介していただきたいと思います。						

②⑧ も の づ く り 研修講座

手軽にできるものづくり

期 日	平成26年 8月 1日 (金)								
対 象 者	小中学校教職員 社会教育担当者 ※子どもが喜ぶちょっとしたものを作ってみたい方								
目 的	学校にある工具や道具等を正しくかつ安全に使用することができるようにするとともに、手軽にできるものづくりについて研修する。								
会 場	未定 (決定次第お知らせいたします)								
研修の内容	1. 身近な工具の使い方と困ったときのちょっとした対処法 (講義1・実習1) 2. 製作の説明及び構想 (講義2) 3. 簡単なものづくり (実習2) 4. 実習・研究協議 (実習3)								
日 程	10:30	10:40	12:00		13:00	14:30		14:40	15:45
	開 講 式	講義1・実習1 身近な工具の使い方と困ったときのちょっとした対処法	講義2 製作の説明と構想		実習2 製作①	休 憩	実習3 研究協議 製作②及び研究協議		閉 講 式
講 師	◎ 森 山 将 司 (倶知安町立倶知安中学校 教諭) 新 川 志 帆 (京極町立京極小学校 教諭)								
持参品など	・作業しやすい服装で参加してください。(スーツは不可) ・作業時間に余裕がありましたら、学級掲示や作品掲示での工夫等の実践例の交流をしたいと考えています。								

②生活科・総合的な学習の時間 研修講座

生活科・総合的な学習の充実を目指して

期 日	平成26年 8月 7日 (木)						
対 象 者	小中学校 教職員 社会教育担当者						
目 的	生活科・総合的な学習の充実を目指し、自ら学ぶ意欲を育てる望ましい活動展開の在り方について研修する。						
会 場	後志教育研修センター (Tel. 0136-22-1337)						
研修の内容	1. 生活科・総合的な学習のねらいと課題 (講義1) 【生活科】子どもの豊かな発想を引き出す指導と評価の工夫 (講義2) 2. 【総合的な学習】地域の実情にあった総合的な学習の組み立て方 (講義2) 3. 研究協議及び各校の実践の様子について						
日 程	10:30	10:40	11:50	12:50	14:10	14:30	15:45
	開 講 式	講義1 生活科・総合的な 学習のねらいと課 題	昼 食	講義2 【生活科】 子どもの豊かな発想 を引き出す指導と評価 の工夫 【総合的な学習の時間】 地域の実情にあった 総合的な学習の組み立 て方	休 憩	研究協議1 【総合的な学習】 各校の実践の様 子について	閉 講 式
講 師	◎ 瀬戸川 典 子 (仁木町立仁木小学校 教諭) 新 栄 裕 (倶知安町立倶知安小学校 教諭) ◇ 後志教育局 義務教育指導班 指導主事						
持参品など	・ 年間指導計画、単元の指導計画、評価に活用したワークシートなどがありましたらご持参ください。						

様式1 平成26年度 後志教育研修センター研修講座受講申込書

【 学校・教育委員会 】

	番号	講座名	氏名	所属	氏名	所属
I 学校・学級づくりの講座	①	学校経営(1)				
	②	学校経営(2)				
	③	組織マネジメント				
	④	学級経営(1)				
	⑤	学級経営(2)				
	⑥	学級経営(3)				
	⑦	校内研修				
	⑧	特別支援教育				
II 実践と授業を結びつけた講座	⑨	学習指導				
	⑩	国語科				
	⑪	社会科				
	⑫	算数・数学科				
	⑬	理科				
	⑭	英語科				
	⑮	小学校外国語活動				
	⑯	道徳教育				

	番号	講座名	氏名	所属	氏名	所属
Ⅲ 実技精指導を高める講座	⑰	音楽科				
	⑱	保健体育科				
	⑲	情報機器				
	⑳	学校保健				
	㉑	学校事務				
	㉒	へき地複式教育				
Ⅳ 専門性を高める講座	㉓	食育				
	㉔	書写実技				
	㉕	学校と地域をつなぐ 社会教育				
	㉖	読書活動				
Ⅴ びつくり講座	㉗	幼児教育				
	㉘	ものづくり				
Ⅴ 講座隔年開催	㉙	生活科・総合的な 学習の時間				

【公開講座】

講座名	氏名	所属	氏名	所属

研修センターからのお知らせ

後志管内教職員夏季研修会 教育講演会

北海道公立学校教職員互助会の助成が平成23年度より隔年となり、センター補助事業として実施しております。今年度は助成該当年度となり、8月6日（水）に開催を予定しております。

- 【過去の講演】 平成25年度 斎藤 里美氏「子どもの表現力を伸ばすためには」～センター事業
平成24年度 童門 冬二氏「生かそう、日本の心」～補助事業
平成23年度 阿部 豊 氏「学校を支える社会教育」～センター事業
平成22年度 千石涼太郎氏「求められる人とは」～補助事業
平成21年度 森永 卓郎氏「格差社会と教育と学ぶこと」～補助事業
平成20年度 金田一秀穂氏「心地よい日本語」～補助事業

教育資料室と新着図書など

研究室と併設する教育資料室には、教育関係の図書・雑誌・視聴覚教材をはじめ、管内の学校から寄贈された研究紀要、道内外の教育関係機関の刊行物がございます。第1研修室前ろう下にも、新着図書や各校の研究紀要を閲覧できるスペースを設けております。研修講座や会議で来所された際に、お気軽にご活用ください。また、購入図書の選定に関しましても、先生方の興味関心のある図書のリクエストを受け付けております。

- 【平成25年度新着図書】 子どもと創る授業 学びを見とる目、深める技（奈須 正裕著）
生活総合的な学習、感動ドラマを創る子どもたち（寺崎 千秋・編著）
新版 学力のつくノート指導のコツ（佐藤 正寿著） など多数

【平成25年度新着DVD教材】映像で見る国語授業 全5巻（筑波大学附属小学校国語研究部）他

後志教育研修センター ホームページ



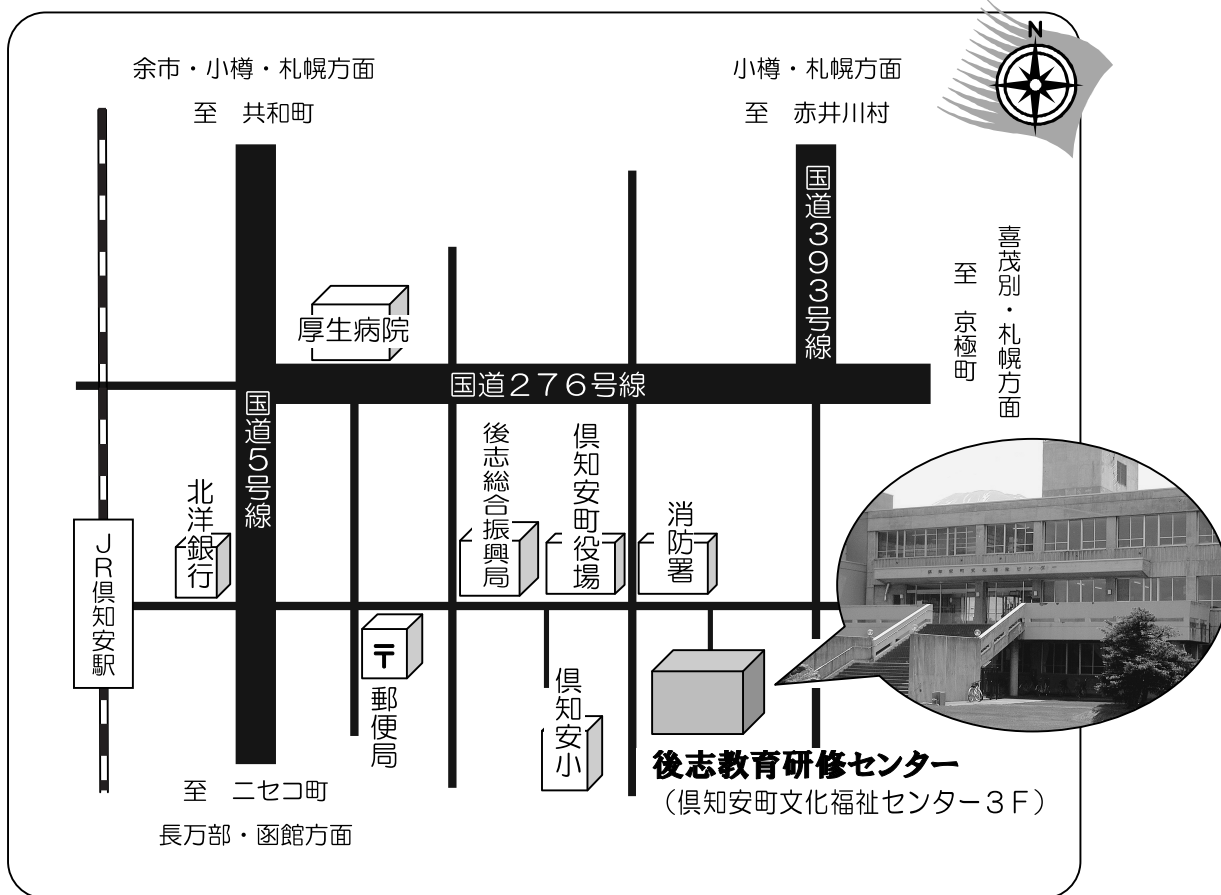
研修講座についての詳しい内容、研修センターで開催される研究会の案内、行事予定カレンダー、研究紀要のダウンロード、新着図書など、ホームページでは新しい情報を発信しています。

ぜひご活用ください。

<http://www.shiribeshi-etc.jp/>

『後志教育研修センター』で検索

後志教育研修センター 交通アクセス



研修センター施設平面図



後志教育研修センターの各種研修室は、教育関係の会議、研修会等に無料でご利用いただいております。

ご利用予約はお電話で受け付けしておりますので、事前にお申し出ください。

※ご使用いただける備品：スクリーン、プロジェクタ、ノートパソコン、ホワイトボード等。

※平成25年度の利用者数：1914名（研修講座を除く）